

**Учебный план МКОУ «Лицей № 2»
на 2019-2020 учебный год.**

Учебный план МКОУ «Лицей № 2»— нормативный документ, который определяет состав учебных предметов, порядок (последовательность) их изучения по годам обучения; недельное и годовое количество учебных часов, отводимых на изучение каждого предмета; структуру и продолжительность учебного года.

Основой учебного плана лицея является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения.

Учебный план МКОУ «Лицей № 2» составлен с учетом следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)) в редакции от 28.10.2015 г.;
- Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Минобрнауки России от 27.04.2007г. «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов».
- Программа развития МКОУ «Лицей №2» г.о.Нальчик на 2015-2020 гг.;
- Письмо Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР «О наименовании учебных предметов предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» от 27.08.2018г № 2201-13/5919, «О выборе учебных предметов для изучения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на

родном языке» и «Родной язык и родная литература» от 27.08.2018г № 2201-13/5920.

Учебный план МКОУ «Лицей №2» направлен на реализацию системно-деятельностного подхода, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Учебный план МКОУ «Лицей №2» предусматривает:

-5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

продолжительность учебного года для 5-8 классов составляет 35 учебных недель, для 9-х классов - 34 учебные недели (не включая ГИА), 6-дневная учебная неделя;

Продолжительность урока:

- для 5-9 классов - 40 минут.

Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка для V класса - 32 часа, VI класса -33 часа, VII класса -35 часов, VIII - IX классов - 36 часов в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Педагогические технологии и методы, используемые в образовательном процессе ,учителями МКОУ «Лицей №2» г.о.Нальчик.

№ п/п	Современные образовательные технологии и/или методики	Цель использования технологий и/или методик
1	Проектная технология	Развить воображение, фантазию, творческое мышление, самостоятельность и другие личностные качества; создание благоприятного психологического климата на уроке, стимулирование познавательной деятельности, формирование навыков презентации и самопрезентации. Метод проектов- позволяет органично интегрировать знания учащихся из разных областей вокруг решения одной проблемы, дает возможность применить полученные знания на практике, генерируя при этом новые идеи.
2	Групповые технологии	Любое задание в контексте группового обучения строится таким образом, чтобы каждый участник группы активно работал в течение определенного времени. Развитие речи учащихся, коммуникативности, мышления, интеллекта, взаимное обогащение. самостоятельное решение учебной задачи
3.	Технология развивающего обучения	Цель технологии обучения – основанная на использовании мотивов самосовершенствования личности, представляет собой новый уровень развивающего обучения.
4.	Технология коммуникативно го обучения иноязычной культуре.	Формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции ,осуществлять межкультурное общение с носителями языка

5.	Информационно-коммуникационные технологии	Использование мультимедиа технологии в учебном процессе предполагает и допускает более полное, более глубокое управление непосредственно самим учебным процессом: - активизация процесса обучения, -повышение наглядности, -повышение эффективности преподавания и усвоения знаний, -сделать процесс обучения более интересным, что способствуют успешному усвоению изученного материала, - формирование навыков индивидуальной работы,
6.	Здоровьесберегающая технология	Формирование навыков здорового образа жизни
7	Игровые технологии (ролевые и деловые игры)	Целью игровых технологий является решение ряда задач: – дидактических (расширение кругозора, познавательная деятельность; формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и др.); – развивающих (развитие внимания, памяти, речи, мышления, воображения, фантазии, творческих идей, умений устанавливать закономерности, находить оптимальные решения и др.); – воспитывающих (воспитание самостоятельности, воли, формирование нравственных, эстетических и мировоззренческих позиций, воспитание сотрудничества, коллективизма, общительности и др.); – социализирующих (приобщение к нормам и ценностям общества; адаптация к условиям среды.
8.	Метод индивидуального подхода.	Активизация учебных навыков, самостоятельной работы
9.	Диалог культур	Формирование социо – культурной компетенции Воспитание толерантности, уважения к чужой культуре и традициям Знакомство с культурой стран мира. Сравнение традиций и культур своей страны и стран мира Преодоление культурного барьера и минимализация культурного шока в условиях глобализации мира.
10	Педагогика сотрудничества	Научить учащихся работать по принципу: «делай, как я». Развитие коммуникативных навыков
11	Проблемное обучение	Создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками и развитие мыслительных способностей.
12	Интегрирование (объединение) учебных дисциплин	Формирование научной картины мира, объединение разделов науки на единой логической основе.
13	Личностно-ориентированное развивающее обучение	Развитие личности человека, раскрытие его возможностей, талантов, становление самосознания ,самореализации. Основным результатом учения должно быть формирование познавательных способностей на основе овладения соответствующими знаниями и умениями. Формирование всесторонне развитой, профессионально подготовленной личности.
14	Диалоговые технологии	Цели: формировать диалогическую личность учащихся, развивать гуманитарное мышление, способствовать накоплению опыта диалогического восприятия (диалог идей, диалог культур, диалог людей, рефлексия ученика)
15	Кейс-метод,	- повышение уровня знания языка в целом; - эффективное усвоение и употребление терминов; - развитие творческого мышления, умения вести дискуссию; - развитие умения работать в команде.

Основное общее образование .

При реализации основной образовательной программы основного общего образования в целях ранней профилизации, а также пропедевтики содержания программ профильного обучения из части, формируемой участниками образовательных отношений отводятся часы на изучение

профильных предметов.

Учебный план основного общего образования разработан на основании основной образовательной программы основного общего образования МКОУ "Лицей №2" и примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15), вариант № 4.

Учебный план составлен с учетом возможностей образовательного учреждения, образовательных запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

ФГОС основного общего образования определен перечень обязательных для изучения учебных предметов: русский язык, литература, для владеющих родным языком «Адыгэ литературэ» (Кабардино-черкесская литература (родная)), "Малкъар литература» (балкарская) литература(родная)), «Адыгэбзэ» (Кабардино-черкесский язык (родной)) «Малкъар тил» (Родной язык (балкарский)), для начинающих изучение родного языка«Адыгэбзэ» (Кабардино-черкесский язык (родной)) «Малкъар тил» (Родной язык (балкарский)), Русский родной язык, иностранный язык, второй иностранный язык, история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

На основании запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и по решению педагогического совета МКОУ «Лицей №2» (протокол №8 от 02.07.2019 г.) принято решение об увеличении часов на предметы « **Русский язык**» и «**Математика. Учебный курс "Алгебра"**» в 7 классе на 1 н/ч за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка" предусматривается на уровне основного общего образования (5 - 9 классы) и является обязательным, в связи с этим в 5 и 6 классах в 2019-2020 учебном году вводится учебный предмет

"Французский язык" (на основании запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и по решению педагогического совета МКОУ «Лицей №2» (протокол №8 от 02.07.2019 г.) 1 н/ч за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

25 мая 2015 г. Минобрнауки России направило в субъекты РФ письмо N 08-761 "Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР", в котором указано, что в целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы, изучение предметной

области ОДНКНР в основной школе целесообразно начинать с 5-го класса, на изучение предмета " **Основы духовно-нравственной культуры народов России**" выделен 1 н/ч за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На основании запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и по решению педагогического совета МКОУ «Лицей №2» (протокол №8 от 02.07.2019 г.) принято решение о выделении по 1 н/ч за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение предметов национально-регионального компонента « **История КБР**» и «**География КБР** " в 8 классе .

Технология. На ступени основного общего образования на изучение технологии в **5-7 классах** выделено 2 ч в неделю, в **8-м классе** – 1 ч в неделю.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов склонностей учащихся обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках учебных модулей «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» и «Робототехника».

Искусство (Музыка и Изобразительное искусство). На второй ступени основного общего образования на предметную область «Искусство» в 5-7 классах выделено по 1н/ч на изучение предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство» , в 8 классах – 1н/ч на изучение предмета «Музыка».

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Внеурочная деятельность в 5 - 9 -х классах обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся по следующим направлениям: художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное. Занятия имеют аудиторную и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.). Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Распределение часов внеурочной деятельности

Направление	Количество часов в неделю				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
духовно-нравственное классные часы, проекты «Дорогой добрых дел» «Уроки нравственности» «Мой край родной» «Добрая дорога детства» «Твой выбор»	1	1	1	2	2

«Познай себя»					
социальное социальные проекты «Мой выбор профессии» «Школа лидеров»	-	-	1	1	1
обще-интеллектуальное «Искусство и компьютер» «Математическая шкатулка» Страноведение. Добро пожаловать в Англию «Занимательная грамматика» «Математическая мозаика» «Юный информатик» Математический кружок Занимательный русский язык «Занимательная информатика»	1	1	1	1	
Общекультурное классные часы экскурсии «Культура, воспитание и этикет» «Основы этики» «Смысловое чтение» «Я в мире, мир во мне»	2	2	2	1	1
спортивно-оздоровительное соревнования спортивные праздники, дни здоровья	1	1	1	1	1
ИТОГО	5	5	6	6	6

**Недельный учебный план основного общего образования МКОУ «Лицей №2»
(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)
5-8 классы**

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII
		Классы			
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Родной язык и родная литература	«Адыгэбзэ» (Кабардино-черкесский язык (родной))	2	2	2	2
	«Адыгэ литературэ» (Кабардино-черкесская литература (родная))	1	1	1	1
	«Малкъар тил» ((балкарский (родной))	2	2	2	2
	"Малкъар литература» (балкарская) литература(родная)	1	1	1	1
	Русский как родной язык	3	3	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык(английский язык)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0
	Математика .Учебный курс"Алгебра"	0	0	3	3
	Математика. Учебный курс "Геометрия"	0	0	2	2
	Информатика	0	0	1	1
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2
	Химия	0	0	0	2
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности	ОБЖ	0	0	0	1

жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2
Русский язык				1	
Второй иностранный язык(французский язык)		1	1		
Математика. Учебный курс"Алгебра"				1	
ОДНКНР		1			
История КБР					1
География КБР					1
Максимально допустимая нагрузка		32	33	35	36

9 предпрофильные классы.

При организации предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования и профильного обучения на уровне среднего общего образования МКОУ «Лицей №2» руководствуется:

-письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

В 2019-2020 учебном году в МКОУ «Лицей №2» на основании результатов экзаменов сформированы классы следующих профилей: естественнонаучного(2), гуманитарного(4), социально-экономического(1), технологического(2) .

На основании запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и по решению педагогического совета МКОУ «Лицей №2» (протокол №8 от 02.07.2019 г.) принято решение о выделении 1 н/ч за счет компонента образовательного учреждения на изучение предмета национально-регионального компонента « **История КБР**».

По решению педагогического совета МКОУ «Лицей №2» (протокол №8 от 02.07.2019 г.) и в соответствии с запросами обучающихся и их родителей принято решение интегрировать предметы «География» и «География КБР» и передать 1 н/ч на организацию предпрофильной подготовки в 9 предпрофильные классы. Рабочие программы по предмету «География» переработаны с учетом введения тем предмета «География КБР».

Часы распределены по профилям следующим образом:

1. Естественнонаучный профиль: химия-0,5 н/ч
биология-0,5 н/ч
2. Социально-экономический профиль: алгебра и начала анализа-0,5 н/ч
экономика- 0,5 н/ч
3. Гуманитарный профиль: французский язык-1 н/ч
4. Технологический профиль:
-физико-математическое направление: алгебра и начала анализа-0,5 н/ч
физика- 0,5 н/ч
-информационно-технологическое: информатика -1 н/ч

**Недельный учебный план основного общего образования МКОУ «Лицей №2»
(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)**

9 классы

Предметные области	Учебные предметы	9ен (2)	9сз (1)	9г (4)	9т (2)
	Классы				
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	«Адыгэбзэ» (Кабардино-черкесский язык (родной))	2	2	2	2
	«Адыгэ литературэ» (Кабардино-черкесская литература (родная))	1	1	1	1
	«Малкъар тил» (Родной язык (балкарский))	2	2	2	2
	Малкъар литература» (Родная (балкарская) литература)	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык(английский язык)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0	0	0
	Математика .Учебный курс"Алгебра"	3	3	3	3
	Математика. Учебный курс "Геометрия"	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Искусство	Музыка	0	0	0	0
	Изобразительное искусство	0	0	0	0
Технология	Технология	0	0	0	0
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2
Второй иностранный язык(французский язык)				1	
Математика .Учебный курс"Алгебра"			0,5		
Информатика					1
Экономика			0,5		
Биология		0,5			
Физика					
Химия		0,5			
История КБР		1	1	1	1
Максимально допустимая нагрузка		36	36	36	36

**Годовой календарный учебный график
и режим работы МКОУ «Лицей №2» г.о. Нальчик
на 2019-2020 учебный год.**

В соответствии с п.п.11 п.1 статьи 34, п.п.3 п.1 статьи 41 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях упорядочения и регламентации образовательного процесса в МКОУ

«Лицей №2» , по согласованию с Управляющим Советом МКОУ «Лицей №2»
(протокол № 26 от 15.07. 2019 г.)

1. Установить продолжительность 2019-2020 учебного года:

**1.3.Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях
и рабочих днях**

5–8-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность Количество учебных недель
	Начало	Окончание	
I четверть	02.09.2019	25.10.2019	8
II четверть	05.11.2019	28.12.2019	8
III четверть	09.01.2020	20.03.2020	10
IV четверть	30.03.2020	29.05.2020	9
Итого в учебном году			35

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность Количество учебных недель
	Начало	Окончание	
I четверть	02.09.2019	25.10.2019	8
II четверть	05.11.2019	28.12.2019	8
III четверть	09.01.2020	20.03.2020	10
IV четверть	30.03.2020	22.05.2020	8
Итого в учебном году без учета ГИА			34

1.4. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5–8-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2019	04.11.2019	10
Зимние каникулы	29.12.2019	08.01.2020	11
Весенние каникулы	21.03.2020	29.03.2020	9
Итого			30

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2019	04.11.2019	10
Зимние каникулы	29.12.2019	08.01.2020	11
Весенние каникулы	21.03.2020	29.03.2020	9

2. Регламентирование учебного процесса на учебный год:

Учебный год делится для :

- 5-х – 9-х классов на четверти.

Шестидневная учебная неделя – 5-9 классы.

Летние каникулы - не менее 8 недель.

В связи с введением блочно-модульной системы обучения(за исключением 1-4 классов), учебная нагрузка учащихся распределяется равномерно по полугодиям в зависимости от количества недельных часов (в соответствии с нормами Сан Пина).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 5-9-х классов-2 или 3 пары , т.е.4-6 уроков;

3.Проведение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в МКОУ «Лицей №2» проводится по решению Педагогического совета.

5 классы: русский язык (контрольные работы в виде диктанта, тестовой форме), математика (контрольные работы в традиционной форме и тестовой), литература(устно), комплексные контрольные работы;

6 классы: русский язык (контрольные работы в виде диктанта, тестовой форме), математика (контрольные работы в традиционной форме и тестовой),литература (устно),английский язык (устно, тестовая форма);

7 классы: русский язык (контрольные работы в виде диктанта, тестовой форме), математика (контрольные работы в традиционной форме и тестовой), литература (устно),геометрия (устно, задачи);

8 классы: зимняя сессия- русский язык (контрольные работы в виде диктанта, тестовой форме), математика (контрольные работы в традиционной форме и тестовой);

летняя сессия - вступительные экзамены в 9 предпрофильные: тестирование по русскому языку, математике, профильные предметы отдельно по каждому профилю:

-*естественно-научный профиль*: химия, биология;

-*социально-экономический профиль*: обществознание, география;

-*гуманитарный профиль*:

1)социально-гуманитарное направление- история, обществознание;

2)лингвистическое направление- английский язык, литература(устно)

технологический профиль:

1)информационно-технологическое направление-физика, информатика;

2)физико-математическое направление-физика, геометрия.

Промежуточная аттестация для **9 классов** :

Зимняя сессия: тестирование по русскому языку и математике для всех профилей и профильные предметы отдельно по каждому профилю .

-*естественно-научный профиль*: химия, биология;

-*социально-экономический профиль*: обществознание, география;

-*гуманитарный профиль*:

1) социально-гуманитарное направление- история, обществознание;

2) лингвистическое направление- английский язык, литература(устно)
технологический профиль:

1) информационно-технологическое направление -физика,
информатика;

2) физико-математическое направление-физика, геометрия;

4.Проведение государственной (итоговой) аттестации

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливаются Министерством просвещения РФ и проводятся в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования .

5.Для четкой организации учебно- воспитательного процесса:

5.1.Установить следующий график работы и часы приема родителей (законных представителей) администрацией лицея :

- директор(Мальбахов Б.К.) - с 8.00 до 15.00(понедельник-суббота);
- зам.директора по УВР (II уровень образования)(Безема М.Ю.)- с 8.00 до 15.00 (понедельник-пятница, суббота до 14.00);
- зам.директора по УВР (II и III уровень образования)(Пешкова Л.М.)- с 8.00 до 17.00 (понедельник-пятница, суббота до 14.00);
- зам.директора по ВР (II и III уровни образования) (Иритова М.В., Табухова С.Л.) - с 8.00 до 17.00 (понедельник-пятница, суббота до 14.00)

5. 2.Сменность обучающихся:

II уровень образования:

1 смена

- 5 классы – 7 кл/компл.
- 6 классы - 8 кл/компл.
- 7 классы - 7кл/компл.
- 8 классы - 8 кл/компл.
- 9 классы - 9 кл/компл.

Всего 39 кл/компл

6. Начинать учебный день с линейки дежурного класса в 8.10 час.

- вход учеников в здание 8 час.20 мин.

-предварительный звонок на первый урок в 8 час.25 мин.

-начало занятий в 8 час.30 мин.

6.1.Производить уборку кабинетов ежедневно после окончания смены.

Генеральную уборку проводить в каникулярное время.

6.2.Проводить все внеклассные мероприятия, допустить пребывание учителей, сотрудников и учеников в здании лицея до 17 час.00 мин.,

для групп продленного дня до 17.30.

7. Провести вступительные экзамены в 9 предпрофильные классы по профильным предметам в апреле-мае 2020 года.

8. Организовать в августе 2020 года для обучающихся переводных классов, имеющих академическую задолженность по одному предмету, индивидуальные занятия и последующую аттестацию до 01 сентября 2020 г.

9. Провести педагогические советы в следующие сроки:

- о допуске учащихся IX, XI классов к итоговой аттестации - 20.05.2020 г.
- о переводе учащихся I-VIII, X классов - 02.06.2020 г.
- о выпуске учащихся IX, XI классов - 22.06.2020 г.

10. Допустить внесение корректив в сроки проведения государственной (итоговой) аттестации, окончания учебного года в соответствии с приказами МКУ «Департамент образования Местной администрации г.о.Нальчик», Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР.