

Дайджест: “Цифровое обучение: история развития, проблемы и особенности реализации”.

№ п/п	Название источника (не менее 10)	Адрес источника (URL)	Страницы источника изучаемой темы	Укажите тип источника (Монография Научная статья Сборник научных трудов Учебник Учебное пособие Сборник тезисов Методическое пособие Публицистика Другое)	Опишите, как в заявленном источнике освещена тема цифрового обучения. Аргументированно представьте свое личное мнение
1	Цифровизация образования, все минусы электронной школы. Что будет с детьми?	https://narasputye.ru/archives/4448 https://narasputye.ru/archives/4448 https://narasputye.ru/archives/4315 https://narasputye.ru/archives/3962 https://narasputye.ru/archives/3761		Статья	Какие негативные последствия для здоровья и развития ребенка несет цифровое обучение. Я считаю, что при переходе на цифру, стоит учитывать все те факторы, которые изложены в статье и принимать оптимальные решения
2	Информационная система управления «Цифровая школа»	https://xn--80aaexmgrdn3bu4a4g.xn--p1ai/info		Консультация по внедрению Цифровой школы бесплатно	Максимально упрощенная установка и эксплуатация системы. Полезная информация для тех, кто заинтересован в модернизации учебного процесса
3	Экспресс-анализ цифровых	https://www.rvc.ru/upload/iblock/ece/educational_services.pdf		Серийное издание «Высшей школы	Обзор различных цифровых образовательных ресурсов и

	образовательных ресурсов и сервисов для организации учебного процесса школ в дистанционной форме			экономики», Института образования	сервисов, которые могут быть востребованы педагогами и руководителями школ при организации образовательного процесса в режиме онлайн. Важно, что авторы по каждой платформе дают информацию: где найти, какие предметы и классы, как устроен процесс обучения, как начать использование, стоимость, соответствие ФГОС, чего не хватает, чтобы полностью обеспечить дистанционный процесс обучения
4	Цифровая грамотность российских педагогов	http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2019/10/digit-ped.pdf		Результаты социологического исследования	Дан портрет современного учителя с точки зрения цифровой грамотности. Можно использовать методологический материал, который дан в приложении, чтобы составить объективное представление об уровне цифровой грамотности учителей своей школы и, исходя из этого соответствующим образом спланировать работу по этому разделу
5	Андреева Н.В., Рождественская Л.В., Ярмахов Б.Б. Шаг школы в смешанное	http://imc-ya172.ru/images/1_3.pdf		Книга	Излагаются вопросы о том, что такое смешанное обучение: основные идеи, основные модели, факторы успеха,

	обучение				управленческие аспекты перехода школы к смешанному обучению, организация учебного процесса в смешанном обучении. Материал помогает осознать неотвратимость изменений в школьном образовании. Очень доступно, наглядно изложено, каким образом необходимо осуществлять работу по внедрению смешанного обучения
6	Цифровая трансформация образования	http://dtconf.unibel.by/documents/Conference_2019.pdf	С. 45-49	Сборник материалов	QR-код как средство проведения экскурсий в школьном музее. Эту технологию можно использовать и в других видах деятельности. Здесь доступно излагается, как работать по этой методике
7	Дистанционное обучение школьников: работа над ошибками	http://www.acexpert.ru/articles/distancionnoe-obuchenie-shkolnikov-rabota-nad-oshi.html		Статья	Плюсы и минусы дистанционного обучения. Я считаю, что статья очень актуальна. В ней затронуты важные вопросы: цифровое неравенство, неприспособленность обучения к онлайн, неготовность преподавательского состава к работе в новом формате и др. Главное, ставятся задачи, которые необходимо решить,

					чтобы справиться с этой проблемой
8	Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий	https://www.roskvantorium.ru/upload/iblock/154/%D0%A0-44%20%D0%BE%D1%82%2018.05.2020.pdf		Методические рекомендации МП РФ	На их основе можно создать документ с учетом требований своего учебного заведения.
9	Уроки цифровизации	https://www.roskvantorium.ru/upload/iblock/154/%D0%A0-44%20%D0%BE%D1%82%2018.05.2020.pdf		РБК+ партнерские проекты	Расширение возможностей школьного обучения за счет инновационных решений. Считаю, что библиотекарь должен всегда быть в курсе событий, связанных с его профессиональной деятельностью. В этом материале четко, лаконично изложены перспективы развития школы
10	Трудности и перспективы цифровой трансформации образования. Под редакцией А.Ю. Уварова, И.Д. Фрумина	https://ioe.hse.ru/data/2019/07/01/1492988034/Cifra_text.pdf		Серия коллективных монографий	Основные темы: как развивались цифровые технологии у нас в России, какие технологии ждет будущее, цифровая трансформация обучения и др. На мой взгляд стоит ознакомиться с данными материалами, чтобы углубить знания по данному вопросу, тем более что материал изложен доступно и понятно.

