

Утверждаю

Директор МКОУ «Лицей №2»
Л.М. Пешкова Л.М. Пешкова
«__» _____ 2023 г.

План
работы кафедры классных руководителей
на 2023-2024 учебный год

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Указ Президента Российской Федерации
№ 204 от 07.05.2018
«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Анализ работы кафедры классных руководителей за 2022 – 23 учебный год.

В центре примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В состав кафедры классных руководителей нашей школы входят педагоги 5 - 11-х классов. Все они с высшим образованием. Стаж работы в качестве классного руководителя многих из них составляет десять и более лет. В большинстве своем они принимают активное участие в работе кафедры: выступают с сообщениями, делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

В течение года регулярно велась следующая работа

- ✓ Семинар классных руководителей – 1 раз в четверть
- ✓ Совещание классных руководителей по параллелям – 1 раз в месяц
- ✓ Консультации для классных руководителей – по необходимости

1. Разработка Рабочей Программы воспитания МКОУ «Лицей №2» примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС
2. Корректирование и утверждение планов воспитательной работы на 2022-2023 учебный год в соответствии с Рабочей Программой воспитания МКОУ «Лицей №2»
3. «Разговоры о важном»
4. Работа с учащимися, проявляющими способности в изучении отдельных предметов с целью привлечения их к олимпиадам и научно-практическим конференциям (в течение года).
5. Организация необходимого сотрудничества с предметными кафедрами.
6. Проведение внеклассных мероприятий в 5-х – 10-х классах (в течение года).
7. Осуществление контрольных мероприятий (в течение года).
8. Разработка пакета материалов внеклассных мероприятий (в течение года)..
9. Проведение открытых мероприятий. Педагогические работники, имеющие первую и высшую категории, объявляют свои классные часы открытыми (в течение года).
10. Создание банка интересных педагогических идей.

Кроме того, проводился контроль за деятельностью учителей кафедры:

1. Анализ и утверждение календарно-тематического планирования, выработка единых требований к плану воспитательной работы в соответствии с Рабочей Программой воспитания МКОУ «Лицей №2».
2. Документы по самообразованию учителей.

3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий
 4. Проверка сценариев и методических разработок классных часов.
- За последние годы мы собрали большой банк сценариев и методических разработок классных часов и постоянно его пополняем.

I.	<u>Заседания кафедры</u>		
	<p><u>I Заседание.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы кафедры за 2021 - 2022 учебный год. 2. Ознакомление с Рабочей Программой воспитания МКОУ «Лицей №2» 3. Корректирование и утверждение планов воспитательной работы на 2022-2023 учебный год в соответствии с Рабочей Программой воспитания МКОУ «Лицей №2» 4. Анализ работы детских и юношеских организаций «Твори добро» и «ФОРУМ». 5. Ознакомление с календарным учебным графиком для ООП основного общего образования на 2022-23 учебный год <p><u>II Заседание.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад. Лучшие образовательные платформы 2. Доклад. Классный руководитель онлайн в рамках модуля «Классное руководство и наставничество» 3. Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела» и «Организация предметно-эстетической среды». <p><u>III Заседание. 2022</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инвариантные модули «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями (законными представителями)» 2. «Инвариантные модули: «Самоуправление» и «Профорентация» 3. Подготовка воспитанников к жизни в условиях рыночных отношений в рамках модуля «Профорентация» <p><u>IV Заседание.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад. Экологическое воспитание учащихся как путь к возрождению национального самосознания. 2. Доклад. Формы проведения часа классного руководителя (классного часа, воспитательного часа). 3. Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности». 	<p>Вторая неделя сентября 2022</p> <p>Начало ноября 2022</p> <p>Начало января 2023</p> <p>Конец марта</p>	<p>Малышева В.Б. Табухова С.Л. Иритова М.В. Аликаева А.М. Табухова С.Л.</p> <p>Антонов И.Д. Шакова М.П. Иритова М.В. Орлова Л.Т.</p> <p>Кудаева Э.М. Аликаева А.М. Тхамокова Ф.М.</p> <p>Бозиева К.Д. Хуштова Л.А. Бетрзова К.А.</p>

	<p>4. Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы»,</p> <p><u>V Заседание.</u></p> <p>1. Пополнение банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся</p> <p>2. Пополнение банка интересных педагогических идей.</p> <p>3. Пополнение банка сценариев и методических разработок классных часов</p> <p>4. Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия в рамках модуля «Детские общественные объединения»</p>	Конец мая	<p>Коцева Л.А.</p> <p>Табухова С.Л.</p> <p>Иритова М.В.</p> <p>Малышева В.Б.</p> <p>Трамов Х.М.</p>
II.	<u>Учебно - методическая работа</u>		
	<p>Обобщение и распространение опыта работы. Творческие отчеты учителей на расширенном заседании кафедры.</p> <p>1. Методические разработки учителей.</p> <p>2. Участие в семинарах города и ИПК и ПРО КБГУ ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Минобрнауки КБР</p> <p>3. Взаимопосещение открытых мероприятий</p>	<p>В течении года</p> <p>Сентябрь-март</p> <p>В течении года</p>	Учителя кафедры
III.	<u>Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».</u>		
	<p>В этом учебном году во всех школах и колледжах страны стартовал цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Их цель – нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Темой первого урока стал День Знаний. Классные руководители познакомили младших школьников с государственным праздником – Днем знаний, рассказали о школьной образовательной среде, о развитии познавательного интереса младших школьников». Старшеклассникам педагоги рассказали об организации «Россия – страна возможностей» и о том, какие международные олимпиады проводятся для учащихся.</p> <p>Одной из главных целей «Разговоров о важном» является возможность для ребят разобраться в самых разных, иногда не очень простых вопросах. Порассуждать и поразмыслить о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести родной стране.</p>	В течении года	Учителя кафедры
IV.	<u>Инновационная деятельность</u>		

	Работа проектных, целевых групп.	В течение года	Ответственные за проектную деятельность
V.	<u>Работа с одарёнными детьми</u>		
	1. Привлечение к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях. 2. Проведение конкурсов. 3. Участие в работе ресурсного центра по развитию математического образования.	Сентябрь-январь	Учителя кафедры, учителя - предметники
VI.	<u>Работа методического кабинета</u>		
	1. Разработка Рабочей Программы воспитания МКОУ «Лицей №2» 2. Подбор и систематизация необходимого материала. 3. Оформление материалов по обобщению опыта работы учителей – классных руководителей, проектных работ учащихся.	В течение года	Табухова С.Л. Иритова М.В. Мальшева В.Б. Учителя кафедры

II. Осуществление педагогического руководства деятельностью учащихся.

По планам урочной и внеурочной деятельности 5 -11 классов, полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей, а также

- смотр портфолио классных руководителей;
- смотр портфолио классного коллектива;
- смотр классных уголков;
- диагностика профессиональной позиции педагога как воспитателя.

III. Неделя творческого мастерства классных руководителей:

– открытые внеклассные мероприятия:

1) Конкурсно-познавательная программа «Погребок вредных привычек» на базе 6-х классов
Классные руководители Вологирова М.К. и Филькова Т.И.

Цель: расширять кругозор, познания детей о вреде алкоголя, наркомании и табакокурения. Способствовать формированию у подростков негативного отношения к вредным привычкам. Способствовать росту самосознания и развивать умение анализировать собственные поступки.

2) Библиотечный урок для школьников «Несказанное, синее, нежное...»

Цель: пробудить и развить интерес к жизни и творчеству С. А. Есенина.

Задача: познакомить с основными этапами жизни и творчества русского поэта. Классный руководитель Безирова А.А.

3) Сценарий внеклассного мероприятия для школьников 8-11 классов «Общество и природа». Команды-участницы предварительно составляют презентации по темам «Общество и природа», «Человек как часть природы», «Глобальные проблемы современности», «Образы природы в творчестве писателей, поэтов», «Праздники»; выбирают предложенную позицию либо технократов, либо натуралистов, либо филологов, либо свою личную позицию. Классные руководители 8-11 классов Нахушева О.А., Кокоева А.А., Максидова Ж.Х.

4) Диспут для учащихся 8 классов «Что в человеке главное?» Классные руководители 8-х классов Шогенова Е.В., Махова М.А.

Основные проблемы, мешающие полноценной работе классного руководителя.

- Насыщенная послеурочная занятость учащихся и как следствие - трудно или невозможно собрать весь класс
- Большая часть родителей не заинтересована в общении с классным руководителем: проблемы взаимосвязи родителей и классных руководителей. Живое общение часто заменено отправкой электронных и почтовых сообщений. Не хотят родители идти в школу, а обсуждение проблем по телефону не всегда эффективно.
- Замкнутость классного руководителя внутри своего класса и школы, т.е. отсутствие взаимообмена опытом между классными руководителями своей школы и классными руководителями разных школ района.
- Оснащение учебного процесса (ТСО, наглядности, компьютер и т.д).
- Снизились общий уровень культуры и кругозор учащихся, они мало читают, низкая мотивация к учебе
- Формы праздников и прочих мероприятий морально устарели и неинтересны детям.

Основные направления работы кафедры на 2023-2024 учебный год.

В центре примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы образовательной организации являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания**— личностное развитие обучающихся, проявляющееся в:

- усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т. е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т. е. в развитии их социально значимых отношений);
- приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т. е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель работы кафедры классных руководителей

- обеспечение методического сопровождения по введению обновленного федерального государственного стандарта начального общего образования;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Аналитическая деятельность:

1. Анализ воспитательной деятельности за 2022/23 учебный год и планирование на 2023/24 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Продолжение знакомства с обновленным ФГОС ООО и СОО.
3. Пополнение тематической папки «Кафедры классных руководителей».

4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

Консультативная деятельность:

1. Консультирование классных руководителей по вопросам составления и корректировки рабочих программ воспитательной работы в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в воспитательной деятельности.

Методическая работа:

1. Основные направления модернизации воспитательного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание воспитания с целью формирования основных компетентностей у обучающихся.
2. Взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий..
3. Проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий учителями кафедры классных руководителей.
4. Работа с молодыми специалистами (наставничество) с целью оказания помощи молодому учителю в профессиональном становлении.
5. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
6. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
7. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классных руководителей.

Осуществление педагогического руководства деятельностью учащихся.

- Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 91 статьи 12 настоящего Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.
- Участие совета обучающихся, совета родителей, представительных органов обучающихся в разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать
- Информировать обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) об изменениях, внесенных в такие программы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции настоящего Федерального закона).

Работа по преемственности.

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями-предметниками уроков и мероприятий 4-классников.
2. Посещение учителем начальных классов уроков 5-классников.
3. Проведение педагогического совета по адаптации 5-классников.

Организационные формы работы:

1. Заседания кафедры классных руководителей.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами.
4. Выступления учителей кафедры классных руководителей на заседаниях кафедры и педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Неделя творческого мастерства классных руководителей:

- открытые внеклассные мероприятия;
- смотр портфолио классных руководителей;
- смотр портфолио классного коллектива;
- смотр классных уголков;
- диагностика профессиональной позиции педагога как воспитателя

В течение года на рабочих совещаниях и заседаниях методического объединения:

1. Доклады и мастер-классы на основе пакета документов ФГОС нового поколения
2. Создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.
3. Особенности школьников юношеского возраста: их потребность в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути.
4. Реализация потенциала классного руководства в воспитании старшеклассников
5. Вовлечение старшеклассников в проектную и исследовательскую деятельность
6. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
7. Использование в воспитании детей возможности школьного урока
8. Ученическое самоуправление
9. Организация профориентационной работы со старшеклассниками для самоопределения;
10. Работа школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала

Участие в городском конкурсе на лучшего классного руководителя «Самый классный классный».

Характеристика качества (творческого потенциала) кадрового состава членов кафедры

- статистический анализ изменений социального паспорта ОУ, (динамический аспект за последний год);
- статистические данные, характеризующие объем и качество оказания воспитательных услуг;
- выявление проблемного поля (формулировка типичных проблем, причин их возникновения и проектирование системы мер по их устранению);
- состояние внеучебной работы с позиции сформированности мотивации педагогов, родителей и учащихся к ЗОЖ,
- профилактике противоправных действий, проведению совместных воспитательных мероприятий.
- Формулировка целей и задач деятельности на следующий учебный год с указанием предполагаемого результата по каждому направлению работы.

Совершенствование профессиональной компетентности членов кафедры

- 6.1 Повышение квалификации на региональном и муниципальном уровне (курсы ПК, семинары, конференции).
- 6.2 Целевые взаимопосещения внеучебных, методических, профилактических занятий с педагогами, родителями и учащимися.
- 6.3 Изучение нормативных документов МО РФ, других вышестоящих инстанций по вопросам воспитания.

6.4 Изучение методики организации воспитательной деятельности при взаимодействии с органами культуры и спорта, социальной защиты, медицинских и правоохранительных органов.

6.5 Организация работы по изучению достижений науки и передового педагогического опыта.

6.6. Банк тем проектов по различным видам, направлениям, предметам, классам

План работы кафедры классных руководителей на 2023/24 учебный год

№	Мероприятие	Ответственный
Август		
1	Анализ методической работы классных руководителей за 2022/23 учебный год	Мальшева В.Б., завкафедрой
2	Переход на ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя	Мальшева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры
3	Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном»	Мальшева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры
4	Заседание кафедры по антитеррористической безопасности	Мальшева В.Б., завкафедрой Шакова М.П. замдиректора по ВР
5	Проведение предварительного сбора обучающихся, ознакомление с расписанием уроков, планом проведения Дня знаний	Мальшева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры
Сентябрь		
6	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none">• 1 сентября: День знаний;• 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;• 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;• 8 сентября: Международный день распространения грамотности;	Мальшева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры

	<ul style="list-style-type: none"> 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма 	
8	Методический практикум «Как организовать эффективное самоуправление обучающихся на уровне школы, класса и индивидуальном уровне»	Малышева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры
9	Ознакомление обучающихся с режимом работы школы	Учителя кафедры
10	Организация ученического самоуправления на уровне класса	Учителя кафедры
11	Вовлечение во внеурочную деятельность и объединения дополнительного образования	Учителя кафедры
12	Сверка данных об обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета	Малышева В.Б., завкафедрой
13	Формирование банка данных о классных руководителях	Учителя кафедры
14	Формирование методической копилки классных руководителей (КТД, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний)	Малышева В.Б., завкафедрой
<h2>Октябрь</h2>		
16	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября (22. 10): День отца 	Малышева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры
17	Диагностика личностных результатов обучающихся и уровня развития классного коллектива	Малышева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры

18	Круглый стол «Единая модель профориентации: деятельность классного руководителя по реализации профориентационного минимума»	Мальшева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры
19	Анализ данных от классных руководителей по организации занятости обучающихся в каникулярное время и индивидуальной работы с обучающимися группы риска	Мальшева В.Б., завкафедрой
20	Формирование методической копилки классных руководителей (КТД, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний)	Шакова М.П.замдиректора по ВР Табухова С.Л...замдиректора по ВР Мальшева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры
21	Посещение классных часов с целью выявления эффективности данной формы организации воспитательной работы в 5–9-х классах	Мальшева В.Б., завкафедрой

Ноябрь

22	Участие в образовательных событиях:	Мальшева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры
23	4 ноября: День народного единства;	Мальшева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры
24	8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	Мальшева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры
25	Последнее воскресенье ноября (26.11): День матери;	Мальшева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры

Декабрь

26	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> • 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 12 декабря: День Конституции РФ 	Малышева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры
27	Мастер-класс «Как организовать КТД»	Малышева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры
28	Анализ эффективности деятельности классных руководителей по реализации модуля «Классное руководство» за первое полугодие	Малышева В.Б., завкафедрой
29	Анализ данных от классных руководителей по организации занятости обучающихся в каникулярное время и индивидуальной работы с обучающимися группы риска	Малышева В.Б., завкафедрой
30	Формирование методической копилки классных руководителей (КТД, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний)	Малышева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры
<h1>Январь</h1>		
31	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста 	Малышева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры
32	Диагностика личностных результатов обучающихся и уровня развития классного коллектива	Малышева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры

33	Мастер-класс «Интерактивные методы профориентационной работы с классом»	Мальшева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры
34	Формирование методической копилки классных руководителей (КТД, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний)	Мальшева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры
35	Сверка данных на обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета	Мальшева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры

Февраль

36	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества 	Мальшева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры
37	Методический практикум «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей)»	Шакова М.П. замдиректора по ВР Табухова С.Л. замдиректора по ВР Мальшева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры
38	Анализ деятельности классных руководителей по организации работы обучающихся с портфолио	Мальшева В.Б., завкафедрой
39	Анализ документации классных руководителей	Мальшева В.Б., завкафедрой
40	Формирование методической копилки классных руководителей (КТД, классных часов, внеклассных	Мальшева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры

	мероприятий, родительских собраний)	
Март		
41	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра 	Малышева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры
42	Семинар «Управление воспитательным процессом на основе диагностики»	Шакова М.П. замдиректора по ВР Табухова С.Л. замдиректора по ВР Малышева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры
43	Анализ организации занятости обучающихся в каникулярное время и индивидуальной работы с обучающимися группы риска	Малышева В.Б., завкафедрой
44	Посещение классных родительских собраний с целью выявления эффективности работы с родителями	Малышева В.Б., завкафедрой
45	Формирование методической копилки классных руководителей (КТД, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний)	Малышева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры
Апрель		
46	Участие в образовательном событии: <ul style="list-style-type: none"> 12 апреля: День космонавтики; 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 	Малышева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры

47	Методический практикум «Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей»	Мальшева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры
48	Диагностика личностных результатов обучающихся и уровня развития классного коллектива	Мальшева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры
49	Формирование методической копилки классных руководителей (КТД, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний)	Мальшева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры
<h2>Май</h2>		
50	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры 	Мальшева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры
51	Проведение смотра портфолио обучающихся по итогам 2023/24 учебного года	Мальшева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры
52	Подготовка родительских собраний об организации летнего отдыха обучающихся	Мальшева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры
53	Выяснение степени удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности для корректировки плана работы школы на будущий учебный год	Мальшева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры
54	Организация летнего отдыха обучающихся	Шакова М.П. замдиректора по ВР Табухова С.Л. замдиректора по ВР Мальшева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры

55	Сверка данных об обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета	Шакова М.П.замдиректора по ВР Табухова С.Л...замдиректора по ВР Малышева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры
56	Анализ эффективности деятельности классных руководителей по реализации модуля «Классное руководство» за учебный год	Шакова М.П.замдиректора по ВР Табухова С.Л...замдиректора по ВР Малышева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры
<h2>Июнь</h2>		
57	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> • 1 июня: День защиты детей; • 6 июня: День русского языка; • 12 июня: День России; • 22 июня: День памяти и скорби; • 27 июня: День молодежи 	Малышева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры
58	Подготовка анализа работы за 2023/24 учебный год «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя»	Малышева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры
59	Перспективное планирование воспитательной работы с классами на 2024/25 учебный год	Малышева В.Б., завкафедрой Учителя кафедры

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

1. Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности школьника.
2. Формирование экологической культуры личности.
3. Экологическое воспитание в семье.
4. Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период (при переходе из начальной школы в среднюю).
5. Особенности воспитательной работы с учащимися профильного класса.
6. Формы индивидуальной работы с учащимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе.
7. Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей старшеклассников.
8. Нравственное воспитание школьников.

9. Этический диалог как форма нравственного воспитания.
10. Формирование нравственной самооценки школьников в процессе воспитания этической культуры.
11. Культурологический подход к воспитанию.
12. Формирование творческой личности.
13. Этнопедагогические основы воспитания межэтнической гармонии в многонациональной и разноконфессиональной среде.
14. Воспитание культуры межнационального общения:
15. Социально-педагогическая деятельность классного руководителя
16. Деятельность классного руководителя по социальной защите ребенка.
17. Социально-педагогическая деятельность классного руководителя с неблагополучными семьями.
18. Воспитательный потенциал средств массовой информации и коммуникации.
19. Воспитание школьников в процессе освоения ими компьютерных технологий.
20. Научно-методические подходы к организации полового воспитания учащихся.
21. Воспитание учащихся в познавательной творческой деятельности
22. Организация работы с одаренными детьми.
23. Личностно-ориентированный подход к воспитанию.
24. Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития.
25. Технология создания ситуации успеха для ученика во внеурочное время.
26. Воспитательная система класса.
27. Организация коллективной творческой деятельности учащихся.
15. Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности.
28. Активные формы работы с воспитанниками.
29. Особенности групповой работы с учащимися во внеурочное время.
30. Технология индивидуальной работы с учащимися.
31. Самоуправление в классе.
32. Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе.
33. Формирование национального самосознания школьников.
34. Воспитание учащихся на основе традиций украинского народа.
35. Туристско-краеведческая работа как одно из важных направлений деятельности классного руководителя по воспитанию у учащихся любви и уважения к родному краю.
36. Использование исторических и культурных традиций Кабардино-Балкарии в становлении гражданина-патриота.
37. Особенности военно-патриотического воспитания.
38. Самовоспитание школьников.
39. Формирование коммуникативной компетентности учащихся.
40. Формирование навыков здорового образа жизни у школьников.
41. Формы физического воспитания школьников во внеурочное время.
42. Подготовка учащихся к жизни в условиях рыночных отношений.
43. Подготовка учащихся к семейной жизни.
44. Семейное воспитание – необходимое условие обеспечения духовного единства поколений.
45. Диагностический инструментарий классного руководителя.
46. Психолого-педагогический ключ к пониманию личности школьника.
47. Роль классного руководителя в создании и развитии детского коллектива.
48. Выдающиеся педагоги современности о воспитании школьников.
49. Роль классного руководителя в воспитании подростков девиантного поведения.
50. Формы профилактики правонарушений в подростковой среде.
51. Формирование правовой культуры старшеклассников.
52. Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у школьников.
53. Подготовка учащихся к жизни в условиях рыночных отношений.

54. Традиции детского коллектива.
55. Формы проведения часа классного руководителя (классного часа).
56. Совместная деятельность классного руководителя (воспитателя) с учителями-предметниками.
57. Пути взаимодействия классного руководителя (воспитателя) и психолога по изучению личности воспитанников.
58. Изучение уровня воспитанности школьников.
59. Игра как важное средство воспитания школьников.
60. Совместная деятельность педагогов школы и семьи по трудовому воспитанию школьников.
61. Художественно-эстетическое воспитание учащихся на примерах музыкального, изобразительного искусства, художественной литературы.
62. Художественно-эстетическое воспитание учащихся средствами фольклора.

Зав. кафедрой _____ В.Б.Мальшева.