

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования местной администрации г.о. Нальчик

МКОУ «Лицей №2»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МКОУ «Лицей №2»
от «02» сентября 2025г. № 150

 Л.М. Пешкова



Рабочая программа
внеурочной деятельности для 9 классов
по кабардино-черкесскому языку и литературе
«Поговорим на языке отца»

Нальчик, 2025г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности для 9 классов по кабардино-черкесскому языку и литературе «Поговорим на языке отца» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 11,12, 13, 48 часть 1 п.1);

2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 06. 10.2009 года №373;

3. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от №185-ФЗ);

Цель: воспитание гражданина и патриота, формирование познавательного интереса к произведениям писателей-адыгов, развитие творческих способностей и коммуникативных навыков.

Задачи:

- формирование представлений об истории и культуре родного края;
- формирование эстетического вкуса, нравственных идеалов; патриотизма на основе представлений о литературе и культуре родного края;
- воспитание культуры чтения;
- формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью.

Место курса внеурочной деятельности «Поговорим на языке отца» в учебном плане

Курс обучения рассчитан на 1 год. Возрастная группа детей, для которой предназначена программа – учащиеся 9 классов.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов.

Данная задача должна обеспечить право каждого обучающегося на получение знаний об истории, культуре и литературе кабардинцев; формирование деятельностной личности выпускника как достойного представителя региона, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций.

Планируемые результаты изучения внеурочного курса

Изучение предметной области «Кабардино-черкесский язык и литература» должно обеспечивать:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса;
- видеть эстетическую функцию языковых средств и художественных деталей произведения; грамотно строить монологические высказывания, владеть культурой диалогической речи;
- выполнять письменные работы творческого характера.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание

истории, языка, культуры своего народа, своего края, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Метапредметные результаты

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;

- определять главную проблему;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства и ресурсы для решения задачи и достижения цели;

- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);

- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения.

2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет:

- определять совместно с педагогом критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;

- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;

- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;

- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик результата;

3. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Обучающийся сможет:

- определять критерии правильности выполнения учебной задачи;

- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;

- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

4. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;

- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;

- излагать полученную информацию;
- подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

2. Смысловое чтение. Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- определять идею текста;

Предметные результаты:

- понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;

Ученик научится:

- 1) взаимодействовать с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимать определяющую роль литературы в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использовать коммуникативно-эстетические возможности родной литературы;
- 4) владеть техникой грамотного и осмысленного чтения;
- 5) знать наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов авторов родного края;

